

‘Amélie communiceert met haar hele lijf’

Charlotte (31) en haar dochter Amélie (17 maanden) deden mee aan het onderzoek van Tilburg University. Charlotte weet hoe belangrijk taal is, want ze staat zelf voor de klas. ‘Een paar kinderen praten gewoon niet.’

Waarom besloot je mee te doen aan het onderzoek?

‘Ik zag een berichtje op Facebook. Het sprak me aan. Ik vind het onderwerp belangrijk, en het is toch interessant dat je aan hersengolven echt kunt zien of je kind en jij op dezelfde golflengte zitten?’

Hoe was de ervaring?

‘Het was bijzonder. Zaten we daar allebei, met zo’n muts met plakkers erop en draadjes eraan. Ik vond het ook wel spannend, want wat zou Amélie ervan vinden? Maar ze was heel rustig, werd meteen afgeleid door speelgoed en deed het supergoed. Ze maakt sowieso heel goed duidelijk wat ze wil. Ze begint nu woordjes te zeggen, maar wijst ook de hele dag naar van alles. En ze loopt naar dingen toe, pakt ze op en komt ze brengen. Als ik het verkeerde voorleesboekje oppak, wordt ze boos. Amélie communiceert met haar hele lijf. Van beweging tot praten, van knikken tot grote ogen opzetten.’

Wist je al hoe belangrijk het is om te communiceren met je jonge kind?

‘Wel een beetje. Mijn man en ik spraken al tegen Amélie toen ze nog in mijn buik zat. Ik sta zelf voor groep 1, 2 en 3 op de basisschool. In alle drie de groepen communiceer je de hele dag. Op school is communicatie alles, je bent constant bezig met taal. Vanaf dat ze binnenkomen tot ze weer weggaan. Ik zie dus ook hoe belangrijk de talige omgeving is waarin ze opgroeien.’

Merk je dat er verschil is in taalniveau onder je leerlingen?

‘Absoluut. Als kinderen kleine dingen niet begrijpen, dan zie je dat ze het al moeilijker hebben. Ik heb nu een groepje kinderen in mijn instroomgroep, en een paar ervan praten gewoon niet. Je weet niet of dat hem zit in niet durven of een lage woordenschat hebben. Maar het kunnen sowieso tekenen zijn van een niet zo rijke taalomgeving thuis.’



Huidige partners van Taalschatten (2022)

